

ESCUELA LA PRADERA



El lugar para el aprendizaje pertinente no es prioritariamente el salón de clase.



AMBIENTES AGRADABLES DE APRENDIZAJE



El educador participa de igual a igual y se olvida del control de grupo



CONCREACT PROPICIA MOTIVACIÓN COMO FACTOR RELEVANTE EN EL APRENDIZAJE



El desarrollo cognitivo no tiene diferenciación de edad





Todos compiten hasta por el control de cada material que se utiliza





El educador
se sienta
en la silla
del que
aprende





El Proyecto provee material para cada uno. Lo que genera un reto individual con el dominio del conocimiento





Los espacios abiertos son lugares favorables para fortalecer y crear entornos agradables de aprendizaje





El educador participa y es ayudado por sus alumnos





La estudiante
HILARY de 4°, al
entender el
procedimiento
decide por su
cuenta, escribir
uno a uno los
pasos para el
movimiento de los
discos de la TORRE
DE HANOI





Se observa la participación de los para entre los Estudiantes. Cada niño líder se convierte en monitor de otros.



Lo que Muchos Desconocen...

Que a cada material se le aplicó
control de calidad para ponerlo en uso



Los Colores en cada material conservan Simetría, para asegurar el impacto visual en la aplicación pedagógica.

