**TALLER DE CONCEPTUALIZACIÓN**

**CIENCIA Y DIDÁCTICA (Enseñanza-Aprendizaje)**

**Pares Académicos:** Beatriz Elena López Vélez / Hilda María García García.

**PROPÓSITO:** construir el significado de Ciencia, Didáctica, Enseñanza y Aprendizaje en el contexto educativo a través de la indagación de saberes previos y del trabajo colaborativo.

Estar situado en la dinámica de abordar un objeto de estudio, visto en sentido amplio, como lo es pensar la Didáctica de las Ciencias, requiere precisiones en el campo conceptual. Estas orientan la búsqueda que permite delimitar el objeto de estudio.

Para lograr este acercamiento se proponen tres momentos. El primero, corresponde a un pensamiento individual; el segundo, al encuentro con uno o dos pares; y por último, la socialización de las construcciones en equipo, con el resto de compañeros.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

1. Defina lo que para usted significa: Ciencia, Didáctica, Enseñanza y Aprendizaje, luego relacione o presente la oposición entre los términos. Utilice los espacios dados a en el esquema abajo propuesto.
2. Comparta con uno o dos de sus compañeros el producto de su reflexión y síntesis personal. Fusionen las producciones a través del diálogo consensuado para compartirlo con todo el grupo.
3. Indagar referentes teóricos para consolidar la definición de las categorías propuestas. A partir de la lectura realizada, cite textualmente dos o tres teóricos que considere, presentan una definición más holística, acorde con el contexto educativo. Para esta actividad los pares académicos recomiendan y facilitan documentación.
4. P***ara reflexionar:***

***“Es necesario desarrollar una pedagogía de la pregunta. Siempre estamos escuchando una pedagogía de la respuesta, los profesores contestan a preguntas que los alumnos no han hecho”***

***“Enseñar exige respeto a los saberes de los educandos” (Paulo Freire)***

**TALLER DE CONCEPTUALIZACIÓN: DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **¿Qué es? (Concepto)** | **¿Dónde está situada? (Ubicación Científica)** | **¿De qué trata? (Objeto)** | **¿Para qué sirve? (Finalidad)** |
| ***Ciencia*** |  |  |  |  |
| ***Didáctica*** |  |  |  |  |
| ***Enseñanza*** |  |  |  |  |
| ***Aprendizaje*** |  |  |  |  |

**INTERROGSNTES GENERDOS A PARTIR DE LA CONSTRUCCIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA.**

1. **Es complejo abordar las diferentes defunciones. Saberes específicos**

**¿Comunidad académica. Construir y reconstruir el cto.**

**Será rigurosa, se sigue pensando la ciencia**